



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

IST.SUP."FERMI-POLO-MONTALE"-VENTIMIGLIA
Prot. 0003637 del 02/05/2018
06-03 (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: IMIS001005

Denominazione Istituto: 'FERMI-POLO-MONTALE'

Comune: Ventimiglia

Provincia: IM

Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-26

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto-Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo del Modulo: Dal volano al tennis ... passando per il pig pong.

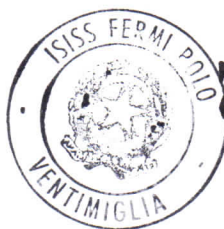
Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data VENTIMIGLIA, 02 MAGGIO 2018

Firma



IL DIRIGENTE SCOL. REGG.

(Dot.ssa Antonella COSTANZA)

Antonella Costanza